

**UPAYA MENINGKATKAN *RECALL MEMORY* ANAK MELALUI  
PENGUNAAN CERITA FABEL PADA ANAK TK A  
DI RA UMMU SALAMAH, KARTASURA, SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

**ADIYATI YENNI AMBARWATI**

**A 520 080 317**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

---

**SURAT KETERANGAN**

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
menerangkan bahwa

Nama : **ADYATI YENNI AMBARWATI**  
N I M : **A 520080317**  
Progdi : **PAUD**  
Perolehan SKS : **142 SKS**

(Cek Transkrip Nilai )

Dijinkan menempuh ujian skripsi.

Segala sesuatunya dapat ditinjau kembali apabila kelak ternyata ada kekeliruan dalam surat  
keterangan ini.

Surakarta, 30 Juli 2011

a.n. Dekan

Pembimbing Akademik

Ketua Progdi PAUD

**Drs. Ilham. Sunaryo, M.Pd**

**Dra. Surtikanti, SH, M.Pd**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

---

Kepada : Yth. **Dra.Surtikanti, SH , M.Pd,**

Ketua Jurusan PAUD

FKIP – UMS

Di Surakarta

*Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,.*

Diberitahukan bahwa mahasiswa di bawah ini akan melaksanakan ujian skripsi:

Nama : **ADYATI YENNI AMBARWATI**

NIM / NIRM : **A 520 080 317**

Jurusan : **PAUD**

Dengan konsultan dan penguji:

**I. Drs. Hasto Daryanto.M.Pd**

**II. Dra.Surtikanti, SH , M.Pd,**

Dimohon kesediaannya untuk berperan sebagai SEKRETARIS dan MENDAMPINGI ujian yang akan insya Allah akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Sabtu, 6 Agustus 2011

Jam : 11.00 WIB

Tempat : Biro Skripsi

Dan mohon ditentukan PENGUJI III bagi mahasiswa tersebut:

**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Surakarta, 30 Juli 2011

Biro Skripsi

**EFY YULI CH**

NIK : 301

**UPAYA PENINGKATAN RECALL MEMORY ANAK MELALUI PENGGUNAAN  
CERITA FABEL PADA ANAK TK A DI RA UMMU SALAMAH ,  
KARTASURA, SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

**ADYATI YENNI AMBARWATI**  
A 520 080 317

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

**Pembimbing II**

**Pembimbing I**

**Drs. Hasto Daryanto, M.Pd**  
Tanggal : 31 Juli 2011

**Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd**  
Tanggal : 28 Juli 2011

**UPAYA PENINGKATAN RECALL MEMORY ANAK MELALUI PENGGUNAAN  
CERITA FABEL PADA ANAK TK A DI RA UMMU SALAMAH ,  
KARTASURA, SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**PENGESAHAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ADIYATI YENNI AMBARWATI**  
A 520 080 317

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 6 Agustus 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

- |                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Hasto Daryanto, M. Pd  | ( | ) |
| 2. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd | ( | ) |
| 3. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd   | ( | ) |

Surakarta, 6 Agustus 2011

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

**Surakarta, 30 juli 2011**

**ADYATI YENNI AMBARWATI**

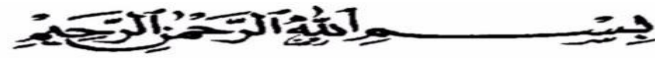
A 520 080 317

## PERSEMBAHAN

*Penulis persembahkan skripsi ini kepada:*

- ❖ *Ibunda dan ayahanda tersayang dan tercinta yang selalu memberi semangat yang tanpa henti serta tidak pernah kering do'anya untuk penulis.*
- ❖ *Kakakku (mas agus, dan mas dwi) serta adikku (ita) terimakasih atas do'a dan semangat yang diberikan.*
- ❖ *Untuk teman-teman kost tahapan 5 (wati, aa', erma, lina, vita, aulia, ana, aya', dan uus) cepat nyusul ya, temen-temen.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku di FKIP PAUD UMS, (azizah(ozin), tika tikol, andri, desy, anis, khusnul, dan teman-teman yang lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu) yang selalu ada dalam suka, duka dan yang selalu membantu dalam setiap perkuliah.*
- ❖ *Untuk teman-teman seperjuangan di RA Ummu Salamah, bunda intan, bunda desy dan bunda tanty. Terimakasih atas semangat dan bantuannya selama ini.*

## MOTTO



*“Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.*

*(QS. Al-Baqarah: 153)*

*“Banggalah dengan hasil yang kamu kerjakan sendiri, bukan dari hasil pekerjaan orang lain.”*

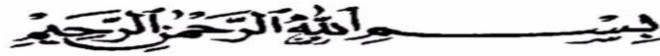
*(penulis)*

*“baik menurut diri sendiri, belum tentu baik menurut Allah”, jadi jalanni semua apa yang ada dengan kesabaran, keikhlasan dan dengan senyum”.*

*(penulis)*



## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis penjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-NYA kepada umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kealam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillahhirobil allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “UPAYA PENINGKATAN *RECALL MEMORY* ANAK MELALUI PENGGUNAAN CERITA FABEL PADA ANAK KELOMPOK A DI RA UMMU SALAMAH, KARTASURA, SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011”

Informasi yang telah didapatkan seseorang akan diproses melalui pendengaran, sentuhan, pengelihatan. Semua informasi ini akan memasuki ingatan jangka pendek pada tingkat bawah sadar. Karena itu, untuk dapat mengingat informasi yang telah diperoleh perlu adanya pengulangan kembali informasi yang telah didapatkan agar dapat tersimpan dalam ingatan jangka panjang. Selain itu informasi dapat tersimpan dalam ingatan jangka panjang apabila cara memperoleh informasi tersebut menarik dan memberikan kesan bagi seseorang tersebut.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M.si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH.,M.Pd. Selaku ketua jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Hasto Daryanto, M.Pd. Selaku Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH.,M.Pd. Selaku pembimbing II. trima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak drs. Ilham Sunaryo, M. Pd selaku penguji III. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini.
7. Semua pihak RA UMMU SALAMAH, Kartasura. Terima kasih telah memberikan tempat dan penarahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ayah dan bunda tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, 30 juli 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABLE.....	xiii
DAFTA GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Pembatasan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kajian Teori .....	12
1. Recall memory	
a. Pengertian Recall Memory .....	12
b. Jenis-jenis Recall Memory.....	12
c. Tahapan-tahapan Recall Memory .....	13
d. Syarat terjadinya Recall Memory .....	14
e. Pengukuran Recall Memory .....	14

2. Metode Bercerita	
a. Pengertian bercerita .....	17
b. Tujuan bercerita .....	18
c. Manfaat bercerita .....	18
d. Jenis cerita.....	19
e. Cerita fable.....	20
f. Pemberian cerita.....	21
g. Petunjuk bercerita .....	21
C. Hubungan cerita tabel dengan recall memory .....	22
D. Kerangka Berpikir.....	23
E. Hipotesis Tindakan .....	24
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian .....	25
C. Subyek Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian .....	26
E. Metode Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Perolehan data.....	32
G. Indikator Kinerja.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum RA Ummu Salamah Kartasura.....	44
B. Hasil Penelitian .....	48
C. Pembahasan.....	68
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peta perbedaan pendekatan pembelajaran dalam penelitian.....	11
Tabel 3.2 Jadwal penelitian.....	26
Tabel 3.3 STTP yang digunakan dalam penelitian .....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi pedoman observasi.....	34
Tabel 3.5 Instrumen pedoman observasi anak.....	35
Tabel 3.6 Pedoman observasi kegiatan guru dengan metode bercerita .....	37
Tabel 3.7 Instrumen pedoman catatan lapangan.....	40
Tabel 3.8 Tingkat keberhasilan yang dicapai .....	41
Tabel 4.9 Proses dan hasil penelitian secara keseluruhan.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	28
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru dan Karyawan .....	76
Lampiran 2	Daftar Anak Didik .....	77
Lampiran 3	Wawancara Narasumber .....	78
Lampiran 4	Satuan Bidang Pengembangan Pra Siklus.....	80
Lampiran 5	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus I.....	82
Lampiran 6	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus II.....	84
Lampiran 7	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus III .....	86
Lampiran 8	Pedoman Observasi Guru Pada Kegiatan Bercerita .....	87
Lampiran 9	Format Observasi Anak Pada setiap Siklus.....	88
Lampiran 10	Cerita yang disampaikanI.....	89
Lampiran 11	Soal yang diberikan pada setiap Siklus .....	95
Lampiran 12	Hasil Observasi Anak pada Siklus I.....	96
Lampiran 13	Perbandingan Hasil Prosentase pada Siklus I .....	114
Lampiran 14	Perhitungan Prosentase pada Siklus I.....	116
Lampiran 15	Hasil Observasi Anak Pada Siklus II .....	117
Lampiran 16	Perbandingan Hasil Prosentase pada Siklu II.....	135
Lampiran 17	Perhitungan prosentase pada Siklus II .....	137
Lampiran 18	Hasil Observasi Anak pada Siklus III .....	138
Lampiran 19	Perbandingan Hasil Prosentase pada Siklus III.....	156
Lampiran 20	Perhitungan Prosentase pada Siklus III.....	158
Lampiran 21	Perbandingan Hasil Peningkatan pada Setiap Siklus .....	159

## ABSTRAK

### **Upaya Peningkatan *Recall Memory* Anak Melalui Cerita Fabel Pada Anak TK A Di RA Ummu Salamah Kartasura Tahun Pelajaran Ajaran 2010/2011**

Adiyati Yenni Ambarwati (A 5200080317), Upaya Peningkatan recall memory anak melalui cerita fabel pada anak TK A di RA Ummu Salamah, Kartasura, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 176 halaman.

Setiap anak memiliki daya ingat yang berbeda-beda antara satu dengan yang lainnya. Agar ingatan anak dapat disimpan dengan baik dan dapat dikeluarkan sewaktu-waktu perlu adanya pengulangan kembali informasi yang telah diperoleh, ada banyak cara yang dapat dilakukan salah satunya dengan metode cerita fabel.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A RA Ummu Salamah, Kartasura, semester II tahun pelajaran 2010/2011. Adapun jumlah anak didik kelompok A RA Ummu Salamah, Kartasura adalah 18 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, kepala sekolah, dan guru kelas. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif model alur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan recall memory anak melalui, metode cerita fabel, yakni pra siklus sebesar 16.67%, peningkatan recall memory siklus I sebesar 44.4%, peningkatan recall memory pada siklus II mencapai 77.7%, dan peningkatan recall memory pada siklus III mencapai 83.3%. Untuk meningkatkan recall memory anak melalui metode cerita fabel didukung oleh beberapa indikator yaitu anak mampu mendengarkan cerita, anak mampu menyebutkan nama-nama tokoh dalam cerita, anak berani maju kedepan kelas, anak mampu menceritakan isi cerita yang sudah didengar, anak mampu bercerita dengan kata-katanya sendiri, anak mampu bertanya, anak mampu menjawab pertanyaan. selain itu anak diberikan motivasi seperti very good, siip, bagus.

**Kata kunci :** *recall memory, " metode cerita fabel".*